Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 01/06/26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincons de trabajo.
PROPÓSITO: Estimular la expresión corporal, la escucha y el reconocimiento de diferentes sonidos y ritmos para favorecer la sensibilidad y exploración			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el desarrollo motriz la expresión corporal y musical			
EJE DEL DESARROLLO: Desarrollo social y personal en la primera infancia		RECURSOS / MATERIALES: Computador, sonajeros, instrumentos musicales, Parlantes, baff,	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Movimiento y Ritmo"

Para comenzar el dia de hoy cantaremos la canción del eco en donde los niños y niñas observaran el video y seguidamente los animaremos a aprenderla al ir observando las imagenes

Luego en el espacio del aula encontraran diverso material ludico donde podran interactuar como:

- Rincon de sonajeros: con los que podran interactuar, jugar y explorar
- Rincon instrumentos musicales: Alli podran elegir el que mas llame su atencion y con ellos imitar
- Rincon de Parlantes: en este espacio los niños escucharan musica y asi se moveran al ritmo. Al finalizar cantaremos la cancion a guardar y dejaremos todo en su puesto

En la tarde fortaleceremos el lavado de manos con ayuda de un video interactivo y asi luego lo realizaremos vivencial. al irnos al baño y al utilizar jabon y agua reforzamos cada uno de los pasos al finalizar felicitamos con fuerte aplauso.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la participación de cada una de las experiencias pedagógicas los niños y niñas participan con entusiasmo y curiosidad en cada uno de los espacios propuestos. A través de sus acciones y expresiones verbales demostraron interés por explorar los sonidos, los instrumentos y los movimientos corporales.	Durante el desarrollo de las experiencias pedagógicas la profesional brindó un acompañamiento cercano, afectivo favoreciendo la participación activa de los niños y niñas. A través de la exploración de sonidos, ritmos y movimientos corporales, respetando los intereses y ritmos de aprendizaje de cada participante.
Se observaron manifestaciones como Mia "Mia pepe pum, pum", Mora Ariel "shu shu shu" e indicando como hacer silencio para escuchar. Así mismo Isabella indicaba "aaaa" y movía su cuerpo al ritmo de la música.	la profesional organizó diferentes rincones de exploración con
Asimismo algunos niños imitaron sonidos, siguieron el ritmo de los cantares con palmas, movimientos con su cuerpo y desplazamientos por el espacio, mostrando alegría y disfrute durante la actividad.	materiales musicales, sonoros, promoviendo la curiosidad, la experimentación y la libre expresión. Además orientó
En los rincones compartieron materiales con sus compañeros intercambiaron instrumentos y expresaron emociones mediante sonrisas, aplausos y gestos de asombro. Durante la experiencia musical respondieron a las indicaciones de la docente,	a los niños y niñas mediante demostraciones y estímulos verbales que fortalecieron la comunicación, la interacción social y el desarrollo de habilidades motrices

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 02-06-2026	NIVEL: caminadores	PROFESIONAL: Leidy Mopses	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller.
PROPÓSITO: Propiciar experiencias de exploracion sonora y movimiento corporal mediante la manipulacion de instrumentos musicales y elementos del entorno favoreciendo la participacion activa y el disfrute de la musica.			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la coordinacion motriz gruesa por medio de la expresion corporal			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion Artistica y comunicación	RECURSOS / MATERIALES: aros de colores, instrumentos musicales, video, Cafle.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

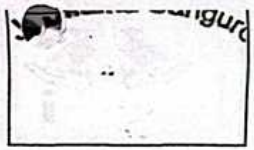
LA BANDA MUSICAL DIVERTIDA

Para dar la bienvenida a los niños y niñas al ingresar van a encontrar aros de colores en los que podran interactuar libremente, seguidamente colocaremos la cancion "El baile del Hula Hoop" animando a los niños (as) a bailar con el aro moviendo el cuerpo y los manos de un lado a otro.

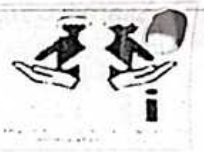
la profesional organizara un espacio musical con instrumentos como maracas, panderetas, sonajeros, palos ritmicos. los niños y niñas exploraran libremente los sonidos, descubriendo diferentes intensidades, velocidades y ritmos, luego se animara a los niños (as) a realizar diferentes juegos musicales como seguir secuencias sencillas como Tocar rápido, lento, suave o fuerte, acompañando los sonidos con movimientos corporales. finalmente se realiza una pequeña "banda musical" grupal donde todos participan siguiendo las canciones instantes

En la tarde reforzaremos el autocuidado al observar el video de "cepillado de dientes" animando a los niños y niñas a realizarlo mejorando cada vez mas su agilidad para realizarlo

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Dranse la experiencia pedagógica, los niños y niñas	En cada una de las
participaron con entusiasmo, alegría y curiosidad al	experiencias la actitud
explorar los aros y los instrumentos musicales. Se	desempeño un papel activo,
observaron sonrisas, aplausos, movimientos corporales	afectivo y mediador durante
espontáneos y expresiones de emoción al escuchar	la experiencia pedagógica,
las canciones y producir diferentes sonidos	generando un ambiente de
	confianza, alegría y participación,
A través de gestos y palabras sencillas propias de	A través de la música, el
su edad, manifestaron su interés diciendo "mas	movimiento corporal y la exploración
música" Andrik, "mira, Pepe" Indicaba Santiago "yo	de instrumentos musicales,
puedo" indicaba Erick. Mientras agitaban los	promovió el interés y la curiosidad
instrumentos o se desplazaban con los aros, algunos	de los niños y niñas,
expresaron sorpresa al descubrir nuevos sonidos y	respetando sus ritmos y formas de
compartieron con sus compañeros los materiales	expresión.
fortaleciendo la interacción social.	Asimismo, organizó de manera
	intencionada los espacios y
Durante las actividades de movimientos los niños y	materiales, brindando
niñas demostraron confianza y seguridad siendo los	oportunidades para fortalecer
protestos de baile y realizando desplazamientos	la coordinación motriz, la
de un lugar a otro. En el momento de la hora encuentros	atención, la escucha y la
felicidad al participar colectivamente, mostrando interés por imitar	comunicación
ritmos y movimientos	

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 03-06-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller, Asamblea
PROPÓSITO: Favorecer en los niños y niñas el inicio de la comprensión de esperar el turno y el respeto a los demas a través de experiencias ludicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer el reconocimiento y respeto por el turno al aprender a tener paciencia para poder participar			
EJE DEL DESARROLLO: Socio-emocional	RECURSOS / MATERIALES: Colchonetas, bafle, Bolos, Gimnasio, pelotas recipientes, botellas		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

TEA = APRENDO A ESPERAR MI TURNO.

Al dar la bienvenida a los niños y niñas cantaremos diferentes canciones infantiles como hola hola ¿como estas?, el sapito, soy una serpiente, la arañita, Abejita chiquitita.

Luego en el espacio del aula encontraran difrentes espacios como:

- Circuito del Gimnasio: en donde podran pasar por turnos por el espacio.
- Juego de bolos: allí podran lanzar la pelota y botar los bolos.
- encesto la pelota: se animara a los niños y niñas a pasar de un recipiente a otro las pelotas

Al finalizar realizaremos una pequeña asamblea dando a conocer el titere el cual llamaremos oso quien enseñara a los niños y niñas a esperar el turno.

En la tarde jugaremos con botellas sensorial las cuales podran explorar y crear diferentes juegos con ellas



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante las experiencias pedagogicas, los niños y ninas participaron con entusiasmo, alegria y curiosidad en cada una de las actividades propuestas, poco a poco fueron comprendiendo la importancia de esperar su turno mientras exploraban los diferentes espacios de juego	El dia de hoy en cada una de las experiencias la profesional brindo un acompañamiento cercano, afectuoso y respetuoso durante cada una de las actividades favoreciendo en los
Se escucharon expresiones como "yo pero" indicaba antonella, "ahora tu", "gracias" dora Mia, evidenciando avances en la interaccion con sus compañeros, tambien manifiesta con su compañero, tambien manifestaron emociones de felicidad, emocion al lograr participar en los juegos: mostrando sonrisas, aplausos y gestos de satisfaccion. cuando debian esperar algunos niños requirieron acompañamiento para regular sus emociones; de felicidad y emocion al lograr participar en los juegos, mostrando sonrisas, aplausos y gestos de satisfaccion	niños y niñas el reconocimiento y la comprension de la importancia de esperar el turno. A traves de canciones juegos motores circuitos y actividades ludicas, asi de manera constante la participacion de cada uno promoviendo la escucha, la paciencia y el respeto por los demas
A traves del juego, el movimiento y el canto fortalecieron habilidades como la paciencia, el respeto y la tolerancia.	Durante las actividades, la docente interviene con palabras de motivacion modelo conductas adecuadas y brindo apoyo oportuno cuando fue necesario

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 04-06-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: Favorecer el desarrollo socioemocional y comunicativo utilizando el cuento como recurso central para generar aprendizajes sobre el no morder a los Amigos			
DESARROLLO POR FORTALECER: promover el reconocimiento de la boca como medio de expresion con sonidos o balbuceos y no como agresion a traves de experiencias sensoriales y ludicas			
EJE DEL DESARROLLO: social - Afectivo comunicativo		RECURSOS / MATERIALES:	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES MORDEDURA DE NIÑO NIÑA

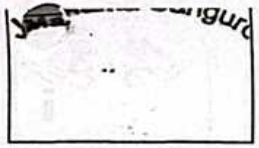
"LA BOCA HABLA NO MUERDE"

Para iniciar el dia de hoy cantaremos canciones infantiles como la arañita, "tictac", "el sol tiene frio", la vaca lola invitando a los niños y niñas a bailar en colchonetas nos desarrollo la experiencia

luego en un escenario de titiritero se presentara una obra de titeres titulada " la boca habla no muerde ", donde se presenta la boca y las cosas que puede realizar como abrir, cerrar, hacer sonidos, cantar comer entre otros; se les indicara que no es indicado morder a los amigos ya que les duele y se lastiman llorando y asi de manera ludica aprender a no realizar esta accion. Al finalizar nos ubicaremos en el espejo y alli observaremos la boca

Para finalizar el dia realizaremos juegos grupales para favorecer el desarrollo socio emocional y compartir sanamente con sus compañeros.

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia -los niños y niñas participaron con interes, curiosidad y alegria al observar la obra de titeres y escuchar las canciones propuestas. A traves de sus expresiones faciales, gestos y palabras, demostraron comprension sobre el mensaje de la actividad y la importancia de relacionarse de manera amable con sus compañeros Se evidenciaron emociones como felicidad, sorpresa, tranquilidad y afecto, algunos niños expresaron frases como "Hola" indicaba saludo moviendo su mano, "Migo" indicaba invitando a los amigos a participar, acompañados de sonrisas, abrazos y acercamientos positivos hacia sus pares. Durante los juegos grupales se observo como compartian materiales, buscaban a sus compañeros para jugar y respondian a las orientaciones de la docente, fortaleciendo habilidades de convivencia y comunicacion.	Durante el dia de hoy en cada una de las experiencias la docente acompañó de manera respetuosa, cercana y afectiva a los niños y niñas, generando un ambiente de confianza que favorecio la participacion y la expresion de emociones. A traves de cantares, el teatro de titeres y la observacion, promovió aprendizajes significativos relacionados con la convivencia, el cuidado de si mismos y el respeto por los demás, la docente orento la experiencia mediante preguntas, dialogos y ejemplos concretos, permitiendo que los niños reconocieran las funciones de la boca y comprendieran de utilidad para comunicar

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 05-06-2026	NIVEL: Campeadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincon de trabajo, Asamblea
PROPÓSITO: Propiciar espacios de exploracion, juego-aprendizaje donde los niños y niñas fortalezcan habilidades motrices, comunicativas, sociales y cognitivas mediante experiencias significativas			
DESARROLLO POR FORTALECER: -fortalecer la Autonomia en pequeñas acciones cotidianas			
EJE DEL DESARROLLO: Expresion en la Primera infancia		RECURSOS / MATERIALES: computador, Fichas Magneticas, Papel celofan, Fichas de colores y figuras.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"Somos exploradores"

Para dar la bienvenida a los niños y niñas la realizaremos bailando la canción de los esqueletos dando a animando a los niños y niñas a cantarla y a la vez bailar y realizar diversos movimientos con su cuerpo.

Seguidamente realizaremos un recorrido corto por algunas aulas del primer piso, luego al llegar al aula podrán interactuar con los siguientes espacios:

- Fichas magneticas; donde podrán fortalecer su motricidad gruesa
- juego y movimiento; podan escuchar musica e interactuar con tiras de papel celofan
- Juego con fichas colgantes; allí colocaremos de un extremo a otro lana y allí podrán colgar fichas.

Al finalizar podran interactuar libremente y para recoger el material cantaremos A guardar.

En la tarde reforzaremos el lavado de manos observando el video de "lavo mis manitas" y asi luego lo realizaremos muchachamente

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagogica pedagogica, los niños y niñas participaron con alegría, curiosidad y entusiasmo en cada uno de los espacios propuestos A traves de sus expresiones y acciones manifestaron emociones positivas como felicidad, sorpresa e interes por explorar nuevos materiales y ambientes algunos de las palabras y expresiones observados fueron • "¡Mia; profe!" indicaba constante señalando el material • "¡Yo puedo" indicaba interesada en una tranquilidad bajo • "lindo" indicaba mia al observar los niños demostraron actitudes de nobleza y compañerismo al compartir materiales, esperar turnos y acompañar a sus compañeros durante los actividades. se evidenciaron sonrisas abrazos, aplausos y gestos de apoyo que fortalecieron la convivencia y el vinculo con sus pares y la docente	Durante la experiencia pedagogica, la docente acompaño a los niños y niñas de manera cercana, afectuosa y respetuosa, promoviendo un ambiente seguro que favoreció la exploración, el movimiento y la participación activa. A traves de la benenicia musical y corporal motivo a los niños y expresose libremente mediante gestos, bailes y desplazamiento, fortaleciendo su confianza y disfrute por las experiencias propuesta. Asimismo, ofrecio los recursos y espacios de exploracion permitiendo que cada niño interactuen con los materiales de acuerdo con sus intereses y ritmos de aprendizaje.

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 09-06-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Favorecer el reconocimiento de algunos derechos fundamentales de los niños y niñas mediante una experiencia Artistica promoviendo la expresion de emociones, la participacion y trabajo en equipo			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la expresion de emociones ideas y necesidades, la motricidad fina mediante el uso de diverso material para fortalecer la participacion y la convivencia			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicacion. Arte, Expresion		RECURSOS / MATERIALES: computador, Cartilina, hojas iris, colbon, cinta material didactico	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PACTO DE CORRESPONSABILIDAD.

"MIS DERECHOS MI MUNDO feliz"

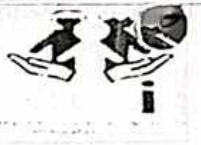
Para comenzar el dia de hoy daremos la bienvenida a los niños y niñas con la cancion "Mis derechos" en donde la escucharemos y luego los invitaremos a cantarla con ayuda de diferentes movimientos.

Seguidamente en el aula daremos diferentes imagenes a los niños y niñas, en donde encontraran los derechos como jugar, ser amado, alimentarse, descansar y recibir cuidado. dando los a conocer uno a uno con ayuda de un titere. seguidamente se organizaran espacios en donde podran interactuar con estos derechos. A la vez se realiza un collage. del nivel pegando las imagenes con ayuda de la profesora para finalizar la expondremos a todos

Para finalizar el dia fortaleceremos los derechos con juego libre por el aula en donde los niños y niñas desarrollan su creatividad e imaginacion



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante las experiencias pedagogicas los niños y niñas participaron con entusiasmo y curiosidad en las diferentes actividades propuestas. A traves de las imagenes, la cancion y el juego, expresaron emociones como alegria, interes y sorpresa al reconocer situaciones relacionadas con sus derechos Mediante palabras sencillas y gestos algunos niños y niñas manifestaron expresiones como; "mia vamo a jugar migas" "mmm a comer la comida" santiago "migo ama" indicaba alitzel a su amigo enzk evidenciando la comprension de los temas abordados Ademas realizaron acciones como señalar imagenes, combinar materiales, pegar figuras en el collage, bailar al ritmo de la cancion y participar en los espacios de exploracion Estos acciones permitieron fortalecer los comunicacion, las interacciones con sus pares y la expresion de emociones. Favoreciendo el desarrollo integral de los niños y niñas a las de experiencias significativas y acorde a su etapa de desarrollo	Durante las experiencias pedagogicas, la docente acompañó a los niños y niñas mediante estrategias ludicas, artisticas y de exploracion que favorecieron el reconocimiento de algunos derechos fundamentales A traves de la cancion, las imagenes y el juego, promovio la participacion activa, el interes y la expresion de emociones respetando los ritmos y necesidades de cada niño y niña la docente creo un ambiente afectivo y seguro, motivando la interaccion entre pares y fortaleciendo habilidades comunicativas

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 10-06-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPÓSITO: Fortalecer la discriminacion auditiva y el lenguaje a traves de la imitacion de sonidos y movimientos inspirados en animales y elementos de la naturaleza			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer El lenguaje y comunicación por medio de la escucha y atencion en los niños y niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Comunicación Exploracion del medio	RECURSOS / MATERIALES: Baffle, instrumentos musicales, cuento.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

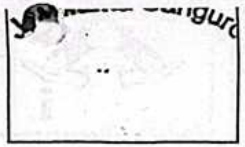
"SONIDOS DE LA NATURALEZA Y LOS ANIMALES"

El dia de hoy para dar la bienvenida los niños y niñas observaremos el baile de los animales en donde se invitara a que pusten mucha atencion, seguidamente nos colocaremos depie y así realizaremos los movimientos que indica animando a los niños con el amor su cuerpo y desarrollar habilidades motrices gruesas.

la profesional presentara diferentes sonidos grabados o realizados con la voz con animales, lluvia, viento, agua o medios de transporte. los niños escucharan atentamente e intentan identificar el imitar el sonido mediante movimientos, gestos y expresiones corporales, luego acompañados la experiencia utilizando instrumentos musicales o elementos sonoros. Al finalizar acompañaremos la experiencia utilizando instrumentos musicales o elementos sonoros para crear Ambientes. al igual se realiza una dramatizacion donde los niños representan libremente aquello que escuchan

Al finalizar en la tarde leeremos el cuento de "Quien se comio las lechuzas" animando a los niños y niñas a participar de la actividad y de la historia

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagogica los niños y niñas participaron con alegria, entusiasmo y curiosidad, a traves de la observacion, la escucha y la imitacion de sonidos y movimientos, expresan emociones como felicidad, sorpresa, tranquilidad y emocion los niños utilizaron palabras y expresiones sencillas relacionadas con la actividad, mencionando algunos animales, sonidos y acciones como "guau guau", "Miau", "pio pio", "alto", "corre" manifestaron interes por repetir sonidos, realizar movimientos corporales y participar en la dramatizacion. Se observo que los niños fortalecieron su capacidad de escucha, comunicacion y expresion corporal, interactuando con sus compañeros y disfrutando de cada momento de la experiencia.	Durante la experiencia pedagogica la profesional genero un ambiente de aprendizaje significativo y motivador para los niños y niñas del nivel. A traves del baile, la imitacion de movimientos y la exploracion de sonidos de animales y elementos de la naturaleza promovió el desarrollo de la comunicacion, la escucha y la expresion corporal. La profesional acompañó de manera cercana y afectuosa a los niños, incentivandolos a participar activamente respetando sus ritmos e intereses mediante preguntas, gestos, cantos e instrumentos musicales

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 11-06-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: Favorecer la prevencion de riesgo por inmersion mediante el acompañamiento del adulto mediante cuentos y acciones lúdicas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Promover experiencias iniciales de reconocimiento del agua como un elemento que se debe explorar con cuidado a traves de cuentos y juegos			
EJE DEL DESARROLLO: Cognitivo Corporal - comunicativo		RECURSOS / MATERIALES: Pinticarritas, Polimolor, Pelucas, bebes, tutu	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGO DE ACCIDENTE POR INMERSIÓN

"EL AGUA SE MIRA NO SE ENTRA"

Para iniciar la actividad del dia de hoy se doa la bienvenida a los niños y niñas con una gotita dando a conocer a los niños y niñas en donde pasara por cada uno de ellos saludandolos, luego al finalizar pintaremos una gotita en su mano

Luego en sillas se ubicaran para leer un cuento "El agua se mira y no se entra" la profesional narra el cuento de manera ludica con ayuda de sonidos y mimica. en donde se indicara que un muneco quere meterse al agua, pero aprende que el agua se observa, siempre necesita ayuda del adulto, se refuerzan frases como "El agua se mira", "No entramos solitos". Al baño no debemos estar acompañados. Al finalizar colocaremos la artesa con agua la cual observaremos y tocara cada uno sucesivamente

Al finalizar el dia interactuaremos en el ambiente en donde invitaremos a los niños y niñas a interactuar en el.

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia Pedagogica. los niños y niñas participaron con interés, curiosidad y alegría en cada una de las actividades propuestas. a traves del cuento, las canciones, la observacion y la exploracion del agua, expresaron emociones la observación y la exploracion del agua, expresaron emociones como felicidad, sorpresa, asombro y entusiasmo.	Durante la experiencia Pedagogica la profesora estableció una relacion cercana, afectuosa y respetuosa con los niños y niñas, generando un ambiente de confianza que favoreció la participacion activa y el aprendizaje significativo
Los niños utilizaron palabra y expresiones sencillas relacionadas con la experiencia, tales como "agua" "gota" "si" y "cuidado", tambien repitieron frases significativas como "el agua no se muerde" y acompañaron la actividad con gestos, movimientos y expresiones corporales que enriquecieron comprension del mensaje	A traves del saludo personalizado el cuento, la mimica y la exploracion sensorial con agua, acompañó de manera permanente y los niños, promoviendo la escucha, la observacion y el reconocimiento de normas basicas de autocuidado
La experiencia favoreció la concentracion la escucha atenta y el reconocimiento de acciones seguras frente al agua, promoviendo aprendizajes acorde a su etapa del desarrollo	

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 12-06-2026	NIVEL: Cumnodores	PROFESIONAL: Jeidy Maiss	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller
PROPÓSITO: Brindar a los niños y niñas experiencias iniciales de reconocimiento de cuidado y atencion en situaciones basicas de emergencia mediante la dramatizacion			
DESARROLLO POR FORTALECER: Permitir que los niños y niñas vivencien situaciones de cuidado de forma segura comprendiendo acciones basicas como ayudar.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal social, cognitivo		RECURSOS / MATERIALES: titere, sillas, colchonetas, botiquin, kit medico	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

PLAN PRIMEROS AUXILIOS. "JUGANDO A los PRIMEROS AUXILIOS"

Para dar la bienvenida a los niños y niñas cantando la cancion "manos que cuidan, manos de amor, ayuda siempe al corazon" presentado a cada uno de los personajes como el "doctor canguro" quien a la vez cantara el cuento "el osito que necesita ayuda" el cual narra la historia del osito que necesita ayuda ya que cae al piso y busca la ayuda de un adulto acompañando la historia con gestos, sonidos y contacto visico. Posteriormente se les invita a observar la dramatizacion al ver como el doctor presta los primeros auxilios limpiando la herida, con cariño, hablando palabras lindas a la vez se mostrara lo que trae el maletin de primeros auxilios

Al finalizar colocaremo la historia de la doctora juguete de primeros auxilios animado a los niños y niñas a pasar atentos a la historia y luego con ayuda de una representacion entre ellos reforzamos el tema de primeros auxilios

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagogica sobre los primeros auxilios, los niños y niñas participaron con gran interés, curiosidad y entusiasmo a través de sus expresiones faciales, gestos y palabras, demostraron compresion y sensibilidad frente a situaciones presentadas en el cuento y dramatización se observaron emociones como alegria, asombro, preocupacion y empatia al identificar que el personaje necesitaba ayuda, Algunos niños expresaron «como ayudar», «doctora» «quio quio quio» indicaban Mia, Santiago, Erick. evidenciando el reconocimiento de acciones de cuidado. otros manifestaron sus aprendizajes realizando gestos de abrazos, tratando los elementos del botiquin, imitando a la doctora y realizando acciones de acompañamiento y protección hacia sus compañeros la actividad favoreció la interacción entre pares, promoviendo actitudes de colaboracion, solidaridad y respeto. los niños y niñas lograron relacionar las experiencias presentadas con situaciones cotidianas, fortaleciendo la comprension de importancia de autocuidado y de pedir ayuda a un adulto cuando lo necesiten	Durante la experiencia pedagogica la profesional realizo un acompañamiento cercano, afectivo y significativo, generando un ambiente de confianza y seguridad para los niños y niñas. Inicio la bienvenida con canciones despertando el interes y la participación. activa del grupo, favoreciendo la escucha, la imaginacion y la expresion de emociones A traves de la narracion, dramatizacion y la exploracion de materiales como el botiquin de primeros auxilios, la docente promovio aprendizajes Vivencias vinculados relaciones con el autocuidado y la busqueda de ayuda ante situaciones de emergencia.

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 16-06-2006	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: Estimular la creatividad y la expresion emocional mediante experiencias artisticas acompañadas de diferentes ritmos musicales			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer en los niños y niñas la coordinacion oxo-manual para desarrollar la creatividad e imaginación			
EJE DEL DESARROLLO: Arte y sensibilidad estetica		RECURSOS / MATERIALES: cuentos, computador, papel craff, crayolas, pinceles, pinturas, cinta, pelotas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"PINTANDO AL RITMO DE LA MÚSICA"

Para el dia de hoy al ir ingresando los niños y niñas en la ambientacion encontraran diversos cuentos con los que podran interactuar y asi fortalecer la comunicación en ellos, a la vez se escucharan diferentes cuentos en donde seran presentados en el computador de rafael pombo.

Seguidamente en el aula se dispondra papel kraft, pinturas, crayones y esponjas mientras escuchan música infantil con ritmos variados, los niños y ninas realizaran trazos libres, manchas y movimiento sobre el papel siguiendo lo que sienten al escuchar los sonidos. la profesional acompañara señalando emociones y movimientos como musica "suave", "ahora es rápido", favoreciendo la libre expresión.

En la tarde reforzaremos la coordinacion oxo manual al interactuar en la piscina de pelotas y asi disfrute de la actividad al lanzar, coger, intercambiar entre ellos, fortaleciendo asi lazos de amistad

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante cada una las experiencias pedagogicas los niños y niñas participaron con alegría, curiosidad y entusiasmo durante la actividad. A traves de la música, los sonidos y la pintura, expresaron sus emociones de manera libre y espontanea, demostrando intereses por explorar los materiales y seguir los ritmos propuestos.	La docente desarrollo las experiencias pedagogicas de manera didactica, dinamica, afectiva y participativa, promoviendo un ambiente seguro y motivador para los niños y niñas a traves de la música, el arte y el juego, acompañó de forma cercana el proceso de exploracion, permitiendo que cada niño expresara libremente sus emociones, intereses y creatividad. La docente oriento y estimulo la participacion activa mediante el uso de diferentes materiales y estrategias que favorecieron la coordinacion visomanual la expresion corporal y la comunicación
Se observaron emociones como felicidad, sorpresa, tranquilidad y diversion, evidenciadas en sus sonrisas, aplausos, movimientos corporales y gestos de agrado. Algunos utilizaron palabras y expresiones como "wuuu" indicaba susto, "lindo" decia Antonella para, "apoyo" indicaba fortaleciendo así sus habilidades comunicativas	
Durante la actividad compartieron materiales, interactuaron con sus compañeros y siguieron instrucciones sencillas, Favoreciendo la convivencia, la confianza y el fortalecimiento de vinculos afectivos	

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 17-06-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Caminadores	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: Promover el reconocimiento de elementos del entorno que implican riesgo, para prevenir descargas electricas por medio de cuentos y dramatizaciones			
DESARROLLO POR FORTALECER: Estimular en los niños y niñas la observacion y el cuidado con enchufes y cables Favoreciendo la prevencion a traves del juego			
EJE DEL DESARROLLO: Personal-Social Cognitivo		RECURSOS / MATERIALES: tableros, Sillas, colchones, Laminas, Cartulina 1/8 marcadores.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

MEDIDAS PARA REDUCIR RIESGOS DE ACCIDENTES "PREVENCION POR DESCARGAS ELECTRICAS"

" MANOS QUIETAS OJOS ATENTOS"

Para dar inicio al dia de hoy en la bienvenida los niños y niñas encontraran tableros con los que podran interactuar incentivandolos a comunicarse con ellos. al Finalizar cantaremos canciones infantiles divertidores por medio de ellas. al finalizar daremos un fuerte aplauso

Luego con ayuda de la cancion "mis manitas quietas estan, mis ojitos miran sin tocar" se presentara el personaje Canguro cuidadoso, quien lo ensena a observar con atencion el cuento " las manitas curiosas de lulú". la docente interactura con los niños y asi aprenderan que hay cosas que no se pueden mirar ni tocar y son peligrosas y asi repetiremos varias veces " manos quietas, ojos atentos " Al finalizar con ayuda de imagenes reforzaremos el tema

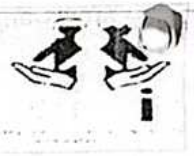
En la fase realizaremos juegos corporales de accion-reaccion con ayuda de la cancion veo veo animando a los niños y niñas a mover su cuerpo

Scanned with CamScanner





FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de cada una de las experiencias	Durante las experiencias
Pedagogicas los niños y niñas participaron de manera	Pedagogicas la profesional
activa, demostrando interés, curiosidad y alegría a	brindo un acompañamiento, cercano
través de sus emociones, palabras y balbuceos. Mediante	afectuo y oportuno, favoreciendo
las canciones, los cuentos, las imagenes y el juego,	la participacion activa de los
expresaron sus sentimientos, imitaron sonidos, pronunciaron	niños y niñas a través de
palabras y fortalecieron sus procesos comunicativos.	estrategias lúdicas, cancines
Asimismo, se evidenció una mayor atención y disposición	cuentos y material visual
para seguir indicaciones, interactuar con sus compañeros	Su apoyo permanente permitió
y explorar los materiales propuestos. Los balbuceos las	fortalecer la comprensión
expresiones faciales, los gestos y las palabras utilizadas	sobre la prevención de riesgos,
permitieron reconocer avances en su lenguaje, la socialización	Promoviendo el aprendizaje
y la construcción de aprendizajes significativos en un	mediante la exploración, la
ambiente seguro afectuo y enriquecedor	observación y el juego
	Así mismo genero espacios seguros
	y significativos que incentivaron
	la comunicación, la escucha
	y la expresión corporal, respetando
	los ritmos y necesidades de
	cada niño y niña

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 18-06-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Caminadores	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPÓSITO: Fortalecer en los niños y niñas el interes por descubrir diferentes alimentos y sabores promoviendo habitos saludables y experiencias positivas alrededor de una alimentacion complementaria			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la exploración del mundo de los alimentos por medio de un cuento para generar el interes por las verduras y las frutas.			
EJE DEL DESARROLLO: Personal - Social Comunicativo	RECURSOS / MATERIALES: kit de alimentos, kit de verduras y frutas, kit de loza, cuento.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

Autocuidado.

"PROMOCIÓN" DE LA ALIMENTACIÓN COMPLEMENTARIA"

Para dar la bienvenida a los niños y niñas encontraran el kit de verduras, kit de alimentos, la cocinita con la que podran interactuar y jugar de manera libre la profesional los orientara a conocer los alimentos que son saludables para consumir

Posteriormente en el aula los invitaremos a que se ubiquen en colchonetas donde podran observar el afiche de "dou yo like" la cual da a conocer diferentes alimentos y así inicia la motivacion a la experiencia. luego presentaremos el cuento titeo y la alimentacion" el cual dara a conocer los alimentos que nos ayudan a crecer sanos y fuertes interactuando con los niños y niñas de la historia, con ayuda de gestos o sonidos al finalizar se reforzara la historia con frases como "si como bien me. Pongo fuerte", "soy fuerte soy grande por alimentarme", "yo crezco sano y fuerte" finalizando así la experiencia

En la tarde podra interactuar con diferentes imagenes de alimentos que encontraran en el espacio del aula para hacer frente una retroalimentacion a cada de los niños y niñas

Scanned with CamScanner

DÍ

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el desarrollo de las actividades, los niños y las niñas participaron de manera activa, demostrando interes, curiosidad y entusiasmo para explorar y reconocer los diferentes alimentos. A traves del juego, la observacion, la manipulacion de los materiales, las palabras, los gestos, las expresiones y los balbuceos, fortalecieron sus habilidades comunicativas y ampliaron sus conocimientos sobre la importancia de una alimentacion saludable. Asimismo, se evidencio una participacion positiva en las experiencias propuestas, favoreciendo la interaccion con sus compañeros, la atencion, el seguimiento de instrucciones y la expresión de emociones como la alegria, la sorpresa y el entusiasmo. Estas vivencias permitieron fortalecer habitos de autocuidado y promover aprendizajes significativos acorde con su etapa de desarrollo.	Durante el desarrollo de la experiencia pedagogica, la Profesional brindó un acompañamiento permanente, afectivo e intencionado, promoviendo espacios de aprendizajes significativos alrededor de la promocion de la alimentacion complementaria y los hábitos de vida saludable. A través del juego, la exploracion, los cuentos, las canciones y el material concreto, favorece la participacion activa de los niños y niñas, despertando su curiosidad e interes por conocer los alimentos y sus beneficios.

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 22-06-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Cestos de tesoros
PROPÓSITO: Brindar experiencias de exploracion libre y sensorial mediante diferentes objetos y materiales favoreciendo la curiosidad, la autonomia y el descubrimiento del entorno a traves del juego			
DESARROLLO POR FORTALECER: Generar la exploracion sensorial motriz de los niños y niñas mediante la coordinacion ojo - mano.			
EJE DEL DESARROLLO: Exploracion del medio.	RECURSOS / MATERIALES: Tunel, Aros de colores, tapas plasticas, botellas sensoriales, piscina de pelotas.		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"CAJITAS DE AVENTURAS"

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas encontraran el tunel del gimnasio en donde podran interactuar en el de manera libre por medio del gateo desarrollando habilidades en su movimiento

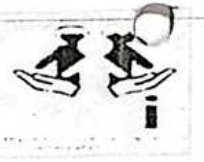
Seguidamente cantaremos la cancion "abejita chiquitita" animando a los niños y niñas a cantarla desarrollando habilidades comunicativas, seguidamente encontraran los siguientes cestos de tesoros Cestos de aros de colores, cestos de botellas sensoriales, cestos de tapas Al finalizar cantaremos la cancion "a guardar" invitando a los niños y niñas a dejarlo en su lugar

Al finalizar el dia para desarrollar habilidades en su cuerpo nos dirigiremos a la piscina de pelotas para que juegen libremente y desarrollen su creatividad e imaginacion

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el dia de hoy se escucharon diversas manifestaciones de los niños y niñas como:	Durante las experiencias pedagogicas la profesional brindó un acompañamiento cercano, respetuoso y permanente, creando un ambiente seguro, afectivo y motivador que favoreció la participación activa de los niños y niñas. A traves del juego, la exploración y las canciones, frente las actividades se mencionaba, promoviendo el desarollo de habilidades motrices sensoriales, comunicativas y de autonomía. Asimismo, facilito el acceso a diversos materiales y espacios de exploración, incentivando la curiosidad la creatividad y el descubrimiento del entorno
⊙ con ayuda del tunel los niños y niñas se divirtieron en donde una indicaba "Hay unos amigos dormidos y animalitos con sus manos"	
⊙ "Jaja ja" indicaba ventaja al salir y ver a su amigo andrik detrás y el con una sonrisa en su rostro participaba de la comunicación	
⊙ con la ayuda de los aros andrik los lanzaba al aire lo cual le parecia muy alegre y le gustaba "aaaaaaa" y asi disfrutaba de la actividad	
⊙ las tapas llamo su atención al colocar las tapas en orden rojas y no dejar que sus amigos las tocaran, Antonella los llevaba de un recipiente a otro divirtiendose de la actividad.	
en general se denota mucha participación en las estrategias pedagogicas	

Scanned with CamScanner

Mama Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 23-06-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jeidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER
PROPÓSITO: Favorecer la expresión corporal, la exploracion sensorial y la coordinacion motriz mediante el juego, la musica y movimiento			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la coordinacion corporal, la atencion, la exploracion sensorial y la expresion de emociones a traves del movimiento y la musica			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal, comunicativo - Artistico		RECURSOS / MATERIALES: burbujero, espejo, Papel celofan, colchonetas, Parlante, tyvek	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

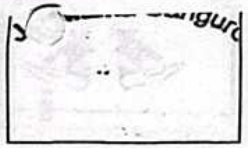
"BAILANDO CON COLORES BRILLANTES"

Para iniciar el día de hoy con ayuda de burbujas daremos la bienvenida a los niños y niñas animandolos a jugar con ellas y a atraparlas de fondo colocaremos música infantil para generar mayor motivación

Seguidamente invitaremos a los niños y niñas a observarnos en el espejo y allí cantaremos mi cabeza mostrando cada una de su partes, luego en el aula encontraran trozos de papel celofan de diferentes tamaños y colores animandolos a observar sus colores brillos y texturas, mientras manipulan el material con sus manos. posteriormente la profesional ambientara el espacio con musica infantil y alegre, motivando a los niños y niñas a mover el Papel arriba, abajo, rapido y lento siguiendo el ritmo de las canciones

Al finalizar la tarde invitaremos a los niños y niñas a bailar, agitando arrugando y lanzando suavemente el papel celofan, favoreciendo coordinacion de movimientos, la atencion y la creatividad

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experencia pedagógica se escucharon diferentes voces de los niños y niñas como:	Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas la profesional Acompaño de manera cercana y afectuosa a los niños y niñas; generando un ambiente seguro, motivador y enriquecedor para el aprendizaje. facilitó la exploracion de los materiales, orientando la observacion de colores, formas y texturas promoviendo la Participacion activa mediante el juego, la musica y el movimiento
Con las burbujas Luciana con cara de felicidad indicaba con sus manitos al querer Perseguirlas y asi disfrutar de la actividad	
Mia "Pepe" señalando las burbujas y animandose para ir a perseguirlas y asi disfrutar con su amigo andrik y entre los dos se diviertan realizandolo.	
Santiago al interactuar con el papel indicaba a la Profesional que colocara el papel en las manos y al escuchar la música movia el cuerpo al son de la musica desarrollando habilidades en su desarrollo	Asimismo, brindó apoyo constante durante las actividades, modelando acciones, incentivando la expresion corporal y fortaleciendo la coordinacion motriz de los niños y las niñas
Erick al tener papel celofan interactuaba al colocarlo en su rostro causandole mucha intriga al ver de color y no verlo.	

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 24-06-26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Rincones de trabajo
PROPÓSITO: Brindar experiencias lúdicas y sensoriales que permitan a los niños y niñas explorar sonidos, movimientos y ritmos, fortaleciendo su expresión corporal y la atención			
DESARROLLO POR FORTALECER: Fortalecer la coordinación corporal, la escucha, la exploración sensorial la comunicación y la expresión de afectos a través de experiencias musicales y de movimiento			
EJE DEL DESARROLLO: Corporal - Comunicativo - Artístico		RECURSOS / MATERIALES: Cuento, instrumentos musicales, pelotas.	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

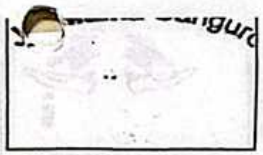
"Sonidos que mueven mi cuerpo"

Para iniciar el dia de hoy los niños y niñas podran observar el cuento de "dinosaurio te rex" en donde animaremos para que participen de la historia con sonidos o ruidos al finalizar realizaremos una canta feliz en su manita.

Luego en el espacio del aula encontraran tres rincones de trabajo como:

- Rincon de pelotas rebotadoras: alli podran interactuar con pelotas en el espacio que estan en el aire
- Rincon sonidos que descubro: los niños y niñas exploraran instrumentos musicales como maracas, tambores, sonajeros.
- Rincon mi cuerpo se mueve: se ambientara con ritmos musicales para que los niños y niñas bailen

Al finalizar la tarde reforzaremos el lavado de manos recordando cada uno de sus pasos y asi nos dirigiremos en el baño animandolos a realizar por si solitos.



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante el día de hoy los niños y niñas se escucharon diferentes manifestaciones de los niños y niñas:	Durante la experiencia pedagogica la profesional realizo un acompañamiento constante, respetuoso y afectivo, propiciando espacios de exploración, participación y aprendizaje significativo. A través de orientaciones claras y motivadoras, invitó a los niños y niñas a interactuar con los diferentes rincons de trabajo, favoreciendo el descubrimiento de sonidos, movimientos y posibilidades de expresión oral
En este espacio de lectura los niños y niñas disfrutaron el cuento de dinosurio tex rex en donde con ayuda de sonidos Andrik "guau" indicaba "Antonella" y "coloca su mano en su rostro de sorprendida" en general ayudo a fortalecer su comunicacion	
Isabella al tener la pandereta la hacia sonar con su cuerpo y así cantar la canción indicando "la la la" utilizando un tono de voz fuerte.	
Al ver los videos Mia con alegria movia su cuerpo desarrollando habilidades a intentar realizar garabatos sencillos.	Asi mismo promovió la participacion activa mediante canciones, instrumentos musicales y materiales dispuestos en el ambiente fortaleciendo la atencion, la curiosidad y la exploracion sensorial
Antonella al lavar sus manitos indicaba "así, así, así, aca, gua, gua" disfrutando de la actividad y así fortalecer este habito de cuidado	

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 25-06-2026	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Leidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: TALLER.
PROPÓSITO: Fortalecer la exploracion del entorno y el disfrute del juego mediante actividades en el parque, promoviendo la interaccion, el movimiento corporal y la participacion activa de los niños y niñas			
DESARROLLO POR FORTALECER: Brindar experiencias significativas que permitan a los niños y niñas fortalecer su autonomia, seguridad y socializacion a traves del juego			
EJE DEL DESARROLLO: Juego y Exploracion del medio		RECURSOS / MATERIALES: gimnasio, rodadero, parque, balle'	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"DIVERSIÓN Y MOVIMIENTO"

Para comenzar el dia de hoy en el aula encontraran los niños y niñas el gimnasio creando diferentes circuitos animandolos a participar e interactuar allí desarrollando habilidades en su cuerpo y seguridad al pasar una y otra vez

Seguidamente nos dirigiremos a el parque de jardin infantil incentivando a los niños y niñas a fortalecer habilidades al moverse de un lado a otro al subir y bajar por el rodadero, juega con los carritos, y monta en el sube y baja al finalizar fortaleceremos el lavado de manos al lograr cada uno de los pasos.

Al finalizar la tarde cantaremos la cancion de "hay que bonito baila pepo" animando a los niños y niñas a mover su cuerpo al ritmo de la música y así disfrute de un espacio de diversión

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante cada una de las experiencias, los niños y niñas participaron con entusiasmo y curiosidad, explorando cada uno de los espacios y materiales propuestos. Manifestaron alegría mediante sonrisas, risas, gestos, vocalizaciones, balbuceos y algunas palabras para expresar sus emociones e interactuar con sus compañeros y la profesional. Así mismo, siguieron indicaciones sencillas, fortaleciendo su participación, la confianza en sus movimientos y la interacción con el entorno a través del juego.	Durante las experiencias pedagógicas la profesional acompañó de manera cercana y respetuosa el desarrollo de la experiencia, motivando a los niños y niñas a participar activamente en cada uno de los juegos y recorridos. Brindo orientación permanente para realizar los desplazamientos de forma segura, fortaleciendo la confianza, la coordinación motriz y la exploración del entorno. Además, promovió hábitos de autocuidado, como el lavado de manos y favoreció un ambiente de disfrute, interacción y aprendizaje significativo mediante el juego y el movimiento
⑨ en el gimnasio Santiago con alegría subía y bajaba en varias veces desarrollando habilidades con su cuerpo y coordinación indicaba "aca aca, señalando con su dedo!!	
⑨ En el parque Isabella ayudaba a subir y bajar el rodadero, Erik montaba en su carro y se desplazaba de un lado a otro	

Scanned with CamScanner

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

FECHA: 26-06-26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jedy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: taller
PROPÓSITO: promover la exploracion sensorial y sonora a través del juego lúdico fortaleciendo la coordinación y la participacion activa			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la exploracion sensorial y coordinacion motriz fina y gruesa en los niños y niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Exploracion del medio, corporal y comunicativo		RECURSOS / MATERIALES: Tapas plasticas, Agua, mesa arenas, Parlante	

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

"TAPITAS MUSICALES en el agua"

Para dar la bienvenida el dia de hoy los niños y niñas encontraran tapas de colores en una mesa con los que podran interactuar y jugar creando juegos utilizando su creatividad e imaginación

luego en el aula la docente dispondra recipientes grandes con agua de y diferente tapas plasticas de colores. Inicialmente, los niños y niñas exploraran libremente el material, observando como flotan las tapas y los sonidos que producen al caer o moverse dentro del agua. Posteriormente se realizaran juegos ritmicos realizando golpecitos suaves sobre el agua con las tapas, siguiendo canciones infantiles o palmadas sencillas, al hacer sonar las tapas, moverlo rapido o lento, pasarlo de un recipiente a otro.

Al finalizar la tarde realizaremos zumba en donde realizaremos coreografias sencillas al escuchar las canciones animandolos a mover el cuerpo y crear diversos movimientos

Scanned with CamScanner

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO

SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante la experiencia pedagogica, los niños y niñas participan de manera activa, mostrando curiosidad e interes por explorar los tapas plasticas y el agua. A traves de la manipulacion libre, lobservan comó flotan los materiales y descubren los diferentes sonidos que producen al moverlos o golpearlos. Suavemente sobre el agua. Manifiestan as emociones mediante sonrisas, risas, expresiones de asombre, gestos aplausos, vocalizaciones, balbuceos y algun palabra como "achi, achi" o indicando "mia; "Rico, Rico, ven amigo." En general disfrutan de la actividad en momento observandose en su rostro y asi sentirse muy felices y afianzando su vinculo afectivo.	Durante la experiencia pedagogica la practicante oriento la experiencia de manera lúdica y cercana, motivando a los niños y niñas a explorar libremente las tapas y el agua, Favoreciendo la exploracion sensorial y el descubrimiento de los sonidos. Acompañe cada momento con indicaciones sencillas, promoviendo la participacion, la coordinacion, la actividad y la expresion corporal, generando un ambiente seguro, respetuoso y de aprendizaje significativo a traves del juego

Mamá Canguro

FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



FECHA: 30-06-26	NIVEL: Caminadores	PROFESIONAL: Jaidy Moises	ESTRATEGIAS PEDAGOGICAS: Taller.
PROPÓSITO: Favorecer la expresion corporal, la exploracion sensorial y el disfrute musical mediante el juego			
DESARROLLO POR FORTALECER: fortalecer la coordinacion motriz la expresion corporal y emocional de los niños y niñas			
EJE DEL DESARROLLO: Corporalidad, Movimiento y expresion artistica	RECURSOS / MATERIALES: telas, papel celofan, lana, Rincon		

EXPERIENCIAS PEDAGÓGICAS

BAILANDO CON TELAS DE COLORES"!

Para inicar el dia de hoy los niños y niñas podran interactuar con pompas de jabon la cual se realizaran en el aula y se anima a los niños y niñas a cogelas y jugar con ellas

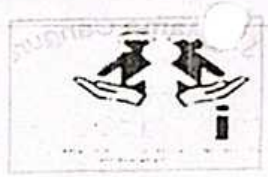
Luego se inutaan a realizar una esperiencia musical y sensorial utilizando telas de colores o papel celofán, tambien estara ambientado con música infantil suave y alegre, motivando a los niños y niñas a explorar libremente los movimientos de su cuerpo mientras agitan, lanzan, esconden y balancean las telas al ritmo de las canciones. Durante la actividad se realizaran movimientos sencillos como subir, bajar, girar, caminar y bailar siguiendo diferentes ritmos tambien se pueden crear movimientos de integracion social formando rondas o haciendo juegos de esconder y aparecer con telas

Al finalizar nos dirigiremos al parque del jardin infantil para interactuar y jugar Libérmente recordando las normas basicas del nivel. como el compartir, no lastimar cuidar el material entregado.

Scanned with CamScanner



FORMATO DE PLANEACIÓN JARDÍN INFANTIL MAMÁ CANGURO



SEGUIMIENTO AL DESARROLLO: VOCES, SENTIRES E INTERACCIONES EN LA VIVENCIA DE LAS EXPERIENCIAS Y LAS INTERACCIONES QUE SE SUSCITAN CON LOS DIFERENTES ACTORES Y LOS ESPACIOS.	REFLEXIÓN PEDAGÓGICA
Durante las experiencias pedagogicas los niños y niñas demostraron gran interés y curiosidad por explorar las telas de colores, las pompas de jabon y la musica, participando de manera activa y espontánea, disfrutando mover las telas, correr lanzar, esconderse y bailar al ritmo de las canciones, mantuvieron motivados durante la actividad. se evidenciaron emociones de alegria, entusiasmo, sorpresa y tranquilidad, expresadas a traves de sonrisas, risas, aplausos, gestos de emocion y el deseo de repetir las acciones. Asimismo, utilizaron palabras sencillas, balbuceos y vocalizaciones para comunicarse con la profesional y sus compañeros, nombrando algunos sonidos como fabian "wow" Antonella "Mira, Mira", Erik "más, más". la experiencia desarollo la interaccion social, el disfrute compartido y la expresion libre de sus emociones mediante el juego, el movimiento y la exploracion sensorial	Durante el desarrollo de las experiencias pedagogicas se propicio un ambiente seguro, afectivo y motivador que permitio a los niños y niñas participar de manera espontanea y con entusiasmo. A traves de la musica, las telas de colores y los materiales sensoriales se promovio la exploracion libre del movimiento, fortaleciendo la coordinacion motriz, la expresion corporal y oralidad de brindo acompañamiento permanente, respetando los ritmos e intereses de cada niño, incentivando consignas sencillas y el disfrute del juego